

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический

Кафедра гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоведение**

**Направление подготовки (специальность):**

**19.02.07 Технология молока и молочных продуктов  
на базе основного общего образования (9 классов)**

Вологда – Молочное  
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик,  
к. истор. н., доцент Кукушкин В.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент Дьякова Наталья Сергеевна

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета от «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии: к.филол.н., доцент Дьякова Н.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке техников-технологов по организации и ведению технологических процессов производства молока и молочных продуктов, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов: [10786](#) Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов, [10857](#) Аппаратчик производства сухих молочных продуктов, [12369](#) Изготовитель мороженого.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Индекс дисциплины по учебному плану – ОГСЭ.06

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права,
- распознавать случаи нарушения правовых норм и привлечения к юридической ответственности;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 72 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего	в т.ч., курсовая работа (проект)
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 — ОК 9	Раздел 1. Выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	72	54	18		18	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	

#### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач			
Тема 1.1.	Содержание		

<b>Введение. Значение государства и права в жизни общества</b>	1.	Закономерность возникновения государства и права в процессе исторического развития общества. Взаимосвязь государства и права, их необходимость для развития общества на современном этапе. Государство, право и экономика.		1
	2	Повышение роли права при формировании в России рыночной экономики, правового демократического государства и гражданского общества. Проблема правового нигилизма в российском обществе, его причины и пути преодоления.		1
	3	Цели и задачи изучения курса «Правоведение» в сельскохозяйственном вузе, значение курса в профессиональной подготовке и повышении правовой культуры личности студента экономической специальности.		1
	4	Система юридических наук. Место юридических наук в системе наук об обществе.		1
<b>Тема 1.2. Теория государства и права</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Понятие и признаки государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Исторические типы государств. Теории происхождения государства. Функции государства. Сущность правового, социального, светского государства. Форма современного Российского государства. Государство и гражданское общество. Государственная символика России.		1
	2.	Понятие и признаки права. Право среди других социальных норм. Функции права и сферы его применения. Право естественное и позитивное. Историческая, теологическая, позитивистская, нормативистская, реалистическая, психологическая школы права. Классовая и социальная сущность права. Формы (источники) права: понятие, виды.		2

	3.	Понятие и структурные элементы системы права. Норма права: понятие, структура, виды. Правовые отрасли и институты. Предмет и метод правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Публичное и частное право. Система права и система законодательства: сходство и различие. Правовая система и ее отличие от системы права. Виды правовых систем в современном мире. Правовая система России. Правовая культура и правосознание.		2
	4.	Понятие и состав правоотношения. Субъекты (участники) правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов правоотношения. Объекты правоотношения: понятие, классификация. Субъективное право и субъективная обязанность. Юридические факты: понятие, виды, значение.		2
	5	Причины противоправного поведения в обществе. Понятие, признаки и состав правонарушения. Обязательные и факультативные признаки субъекта, объекта, субъективной и объективной стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Установочное занятие		
	2.	Понятие и формы государства		
<b>Тема 1.3. Конституционное и муниципальное право Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Этапы конституционного развития России. Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, структура, юридические свойства. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения поправок. Органы власти, обеспечивающие охрану Конституции.		1

2	Основы конституционного строя РФ: понятие, содержание, значение. Идея высшей ценности человека, его прав и свобод. Формы народовластия в России. Идеологическое и политическое многообразие. Правовое положение, виды общественных объединений и религиозных организаций в РФ. Конституционные основы экономической деятельности.	2
3	Понятие и принципы основ правового статуса человека и гражданина. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Органы власти, ведающие вопросами гражданства.	2
4	Понятие и принципы федеративного устройства России. Состав субъектов Российской Федерации. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.	2
5	Принцип разделения властей на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов.	2
6	Президент РФ в системе разделения властей. Основы конституционного статуса Президента РФ. Порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента России.	2
7	Конституционный статус Федерального Собрания РФ, его место в системе разделения властей. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Этапы законодательного процесса.	2
8	Положение Правительства РФ в системе разделения властей и в системе органов исполнительной власти. Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Полномочия и акты Правительства РФ. Прекращение полномочий и ответственность Правительства.	2

	9	Понятие и признаки судебной власти. Конституционные принципы отправления правосудия. Судебная система РФ, ее структура. Конституционная юстиция. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды, их подведомственность и подсудность. Федеральные суды и суды субъектов. Формы участия граждан в отпращивании правосудия. Организационное обеспечение деятельности судов, правоохранительные органы РФ.		2
	10	Муниципальное право РФ. Понятие, признаки, функции и принципы местного самоуправления. Муниципальное образование: понятие, виды. Основы деятельности местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их полномочия. Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении. Конституционные гарантии местного самоуправления.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Основы конституционного строя и правового статуса человека в Российской Федерации.	4	
	2	Органы государственной власти в РФ		
<b>Тема 1.4 Гражданское право Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)			
	1.	Понятие, предмет, метод, принципы и источники Гражданского права РФ. Гражданский кодекс РФ – экономическая «конституция» страны. Система гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, структура, субъекты, объекты, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Формы и способы защиты гражданских прав.		1
	2.	Понятие, виды и формы сделок. Недействительность сделок. Представительство: понятие, виды, права, обязанности и ответственность сторон. Понятие и виды доверенности. Сроки в гражданском праве, порядок их определения и возможность восстановления в случае пропуска. Исковая давность.		2

	3.	Вещные права: понятие, виды. Понятие, содержание и формы права собственности. Субъекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая совместная и общая долевая собственность. Порядок распоряжения долей в праве общей собственности. Защита права собственности и других вещных прав.		2
	4.	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды, субъекты, объекты, сроки. Интеллектуальные права и право собственности. Возможность распоряжения интеллектуальными правами. Авторское право, его объекты, субъекты. Права и обязанности авторов произведений. Смежные права, их субъекты и объекты. Патентное право: понятие, субъекты, объекты. Права и обязанности обладателей патентных прав. Порядок получения патента.		2
	5	Понятие, виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды ответственности за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения: понятие, ответственность. Определение убытков, компенсации морального вреда.		2
	6	Понятие и классификация видов гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Условия договора и их значение. Форма договора. Порядок заключения договора. Изменение условий и прекращение договора.		2
	7	Наследование: понятие и принципы. Порядок наследования по завещанию. Условия недействительности завещания. Порядок наследования по закону. Очереди наследников. Приобретение наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Право собственности и другие вещные права в гражданском праве России	2	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание</b>			

<b>Семейное право Российской Федерации</b>	1.	Понятие, предмет, метод, принципы и источники Семейного права России. Семейный кодекс РФ. Понятие и признаки брака и семьи. Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Условия и порядок прекращения брака. Недействительность брака и его правовые последствия.		1
	2	Личные права супругов в браке. Правовые режимы имущества супругов: общая совместная собственность и брачный договор. Права и обязанности родителей и их несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства членов семьи.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Семейное право России.		
<b>Тема 1.6. Трудовое право Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Понятие, предмет, метод, источники и принципы Трудового права РФ. Трудовой кодекс РФ. Свобода труда, запрет принудительного труда. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, объекты, права и обязанности сторон. Обеспечение занятости и трудоустройство. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, принципы, формы.		1
	2.	Понятие, стороны, содержание и виды трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.		2
	3	Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Гарантии и компенсации работникам. Правовое регулирование оплаты труда. Дисциплина труда, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Способы защиты трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Трудовое право в Российской Федерации	4	
	2.	Правовое регулирование организации труда в Российской Федерации		
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание</b>			

<b>Жилищное право Российской Федерации</b>	1.	Понятие, предмет, метод, источники и принципы Жилищного права РФ. Жилищный кодекс РФ. Объекты жилищных правоотношений. Понятие и виды жилищных фондов. Жилище и жилое помещение. Виды жилых помещений. Участники жилищных правоотношений, их права и обязанности. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое. Переустройство и перепланировка жилых помещений. Защита жилищных прав.	1
	2.	Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме, его состав и правовой режим. Доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме и в коммунальной квартире: особенности определения и оборота. Компетенция, порядок и формы проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Способы управления общим имуществом многоквартирного дома. Порядок выбора способа управления. Условия и содержание договора управления многоквартирным домом управляющей организацией. Правовой статус товарищества собственников жилья. Непосредственное управление многоквартирным домом.	2
	3.	Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Договор социального найма: понятие, стороны, условия, форма. Права и обязанности сторон договора. Основания изменения, расторжения и прекращения договора социального найма. Выселение нанимателя из жилого помещения. Особенности предоставления жилого помещения в общежитии.	2
	4.	Правила предоставления коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения. Условия предоставления жилищных субсидий.	2
<b>Тема 1.8. Земельное право Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие, предмет, метод, принципы и источники Земельного права РФ. Земельный кодекс РФ. Земельные правоотношения: понятие, виды, структура. Объекты земельных правоотношений. Свойства земли. Субъекты земельных правоотношений. Объем прав на землю иностранных граждан и лиц без гражданства.	1

	2	Право собственности на землю: понятие, содержание, формы, основания возникновения и прекращения. Права и обязанности собственников земельных участков. Иные вещные права на землю: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Права и обязанности субъектов иных вещных прав.		2
	3	Понятие, цели и содержание охраны земель. Способы защиты прав на землю. Формы разрешения земельных споров. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.		2
	4	Категории земель в РФ. Правовые режимы земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, лесного, водного фонда, запаса.		2
<b>Тема 1.9. Экологическое право Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Понятие, предмет, метод, источники и принципы Экологического права РФ. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Понятие «окружающей среды» и ее компонентов. Сущность охраны окружающей среды. Объекты и субъекты охраны. Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления, права и обязанности граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды.		1
	2	Экономическое регулирование и нормирование в области охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности. Оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза. Мониторинг окружающей среды и экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения.		2
<b>Тема 1.10. Уголовное право</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы Уголовного права РФ. Система и источники Уголовного права. Действие уголовного закона.		1

<b>Российской Федерации</b>	2.	Понятие преступления и его виды. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключющие преступность деяния. Понятие и основание уголовной ответственности. Элементы состава преступления. Обязательные и факультативные признаки элементов состава преступления. Виды составов преступлений.		2
	3.	Понятие наказания, его цели и виды. Назначение наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование и судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера и конфискация имущества.		2
<b>Тема 1.11. Административное право Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Административное право России: понятие, предмет, метод, принципы, источники. Система Административного права. Особенности административного правоотношения. Система и структура органов исполнительной власти.		1
	2	Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Понятие, цели и условия административной ответственности. Административное наказание: понятие, виды, назначение. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Административное право РФ	2	
<b>Тема 1.12. Финансовое право Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы. Финансовая деятельность: сущность, задачи и функции. Органы финансовой деятельности.		1
	2	Финансовое право: понятие, предмет, метод. Система, источники, принципы Финансового права. Финансовые правоотношения (понятие, особенности состава, виды, основания возникновения).		2

	3	<p>Понятие и структура бюджета. Бюджетное право РФ. Бюджетный кодекс РФ. Сущность бюджетного устройства. Бюджетная система, ее элементы, принципы построения. Виды доходов и формы их перераспределения. Этапы бюджетного процесса. Налоговое право РФ. Налоговый кодекс РФ. Понятие, признаки и виды налогов. Налоговая система России. Федеральные, региональные и местные налоги: понятие, виды и условия установления.</p>		3
<b>Тема 1.13. Банковское право Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<p>Понятие, предмет, метод, принципы, система и источники Банковского права. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Банковская система России. Правовой статус Центрального банка (Банка России). Понятие, виды и правовое положение кредитных организаций.</p>		1
	2	<p>Сущность и содержание банковской деятельности. Понятие и виды банковских операций и сделок. Банковский вклад. Банковский счет. Сущность, виды, условия и формы банковского кредитования. Понятие, принципы и способы расчетов. Расчеты в наличной и безналичной формах. Расчеты платежными поручениями, чеками, по аккредитиву, инкассо. Порядок проведения кассовых операций.</p>		2
<b>Тема 1.14. Заключение</b>	<b>Содержание</b>			
		<p>Основные проблемы и тенденции развития государства и права в современном мире. Соотношение права, религиозных и социальных норм. Реформирование российского законодательства и перспективы развития отечественного государства и права. Появление новых отраслей и правовых институтов. Расширение применения диспозитивного метода правового регулирования общественных отношений. Взаимосвязь тенденций развития российского и зарубежного права.</p>		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, библиотеки, читального зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка, класс ноутбуков.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055>
2. Ефимова, О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_5сбас561db8ac7.04867685. - ISBN 978-5-16-014530-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169291>
3. Малько, А. В. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-919-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961636>
4. Правоведение: методические указания по организации самостоятельной подготовки студентов к семинарским занятиям по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» (СПО) / Сост. В.Л. Кукушкин.— Вологда – Молочное: ИЦ ВГМХА, 2020. – 57с. - Текст : электронный. - URL: [https://moodle.molochnoe.ru/pluginfile.php/260264/mod\\_resource/content/2/.pdf](https://moodle.molochnoe.ru/pluginfile.php/260264/mod_resource/content/2/.pdf)
5. Смоленский, М. Б. Основы права : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Маркина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 308 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01441-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081936>.

Дополнительные источники:

1. Право : учебник / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. - Электрон.дан. - М. : Норма : Инфра-М, 2018. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=953339>
2. Трудовое право : учебник / [В. М. Лебедев и др.] ; под ред. В. М. Лебедева. - 2-е изд., перер. - Электрон.дан. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1023807>
3. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. - 6-е изд., перераб и доп. - Электрон.дан. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1025094>
4. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс : учебное пособие / М. Н. Марченко. - 3-е изд., доп. - Электрон.дан. - М. : Норма : Инфра-М, 2019. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1027423>
5. Теория государства и права : курс лекций / А. А. Воротников [и др.] ; под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с.- Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1053686>

Программное обеспечение общего назначения, используемое в обучении

- Операционная система Microsoft Windows
- Офисный пакет Microsoft Office Professional, OpenOffice, LibreOffice
- Табличный редактор Microsoft Office Excel
- Текстовый редактор Microsoft Office Word
- Редактор презентаций Microsoft Office Power Point
- Интернет-браузер Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera
- Почтовая программа Mozilla Thunderbird
- Программы для тестирования SunRav TestOfficePro 4.8, Контрольно-тестовая система КТС Net 3
- Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security
- Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>
- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- Электронные библиотечные системы:
  - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>
  - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
  - ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>
- Научные базы данных:
  - Web of Science компании Clarivate Analytics – режим доступа: <http://webofscience.com/>

- Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>
- Proquest Agricultural and Ecological Science database – режим доступа: <https://search.proquest.com/>
- Поисковые системы Интернета:
  - Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>
  - Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>
  - Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>
  - Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению дисциплины предшествует обязательное изучение школьного курса Русского языка.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории.

В процессе освоения учебной дисциплины предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения дисциплины выступают компетенции, оценка которых представляет собой зачет с оценкой.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно- методические материалы.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия положительных (удовлетворительных) оценок за ЛПР и ТРК обучающийся не допускается до сдачи зачета с оценкой по дисциплине.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную	- наличие знаний об источниках российского законодательства, регулирующих повседневную и	<i>Наблюдение за деятельностью</i>

<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>профессиональную деятельность;  - наличие умений поиска и анализа содержания нормативных актов в области отношений производства и потребления;  - способность находить в нормативно-правовых источниках решения жизненных ситуаций, связанных с участием в отношениях по производству и потреблению</p>	<p><i>обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, при ответе на вопросы зачета, тестирование</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- наличие знаний о методах правового регулирования повседневной и профессиональной деятельности  - наличие умений использовать правовые методы при решении повседневных и профессиональных задач  - наличие способности оценивать эффективность и качество решения повседневных и профессиональных задач</p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, при ответе на вопросы зачета, тестирование</i></p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- наличие знаний об алгоритмах решения задач, связанных с применением правовых норм  - наличие умений занимать правовые позиции по конкретным жизненным ситуациям  - наличие способности аргументировать занятую правовую позицию со ссылками на конкретные правовые нормы</p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, при ответе на вопросы зачета, тестирование</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- наличие знаний об источниках правового регулирования профессиональной деятельности  - наличие умений находить источники правового регулирования  - наличие способности использовать полученную правовую информацию для решения поставленных задач</p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, при ответе на вопросы зачета, тестирование</i></p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие знаний об основных информационно-коммуникационных системах</li> <li>- наличие умений получать и передавать необходимую правовую информацию в информационно-коммуникационных системах</li> <li>- способность использовать информационно-коммуникационные системы в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, при ответе на вопросы зачета, тестирование</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие знаний о правах и обязанностях членов трудового коллектива, потребителей</li> <li>- наличие умений объяснять права и обязанности коллегам и потребителям</li> <li>- наличие способности выявлять нарушения своих прав в отношениях с коллегами и потребителями</li> </ul>	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, при ответе на вопросы зачета, тестирование</i></p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие знаний о юридической ответственности руководителя</li> <li>- наличие умений определять основания для юридической ответственности руководителя</li> <li>- наличие способности нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения со стороны членов команды</li> </ul>	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, при ответе на вопросы зачета, тестирование</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие представлений о перспективах профессионального развития</li> <li>- наличие умений выбирать оптимальные стратегии профессионального и личностного роста</li> <li>- наличие способностей самообразования и саморазвития</li> </ul>	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, при ответе на вопросы зачета, тестирование</i></p>

<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- наличие знаний о правах на объекты интеллектуальной собственности в рамках используемых технологий</p> <p>- умение использовать права на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности</p> <p>- наличие способности определять принадлежность и сроки действия интеллектуальных прав</p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, при ответе на вопросы зачета, тестирование</i></p>
---	--	--

## 5.2 Конкретизация результатов освоения общего модуля

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать и анализировать содержание нормативных актов в области отношений производства и потребления;</li> <li>- находить в нормативно-правовых источниках решения жизненных ситуаций, связанных с участием в отношениях по производству и потреблению</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочное занятие</li> <li>2. Понятие и формы государства</li> <li>3. Основы конституционного строя и правового статуса человека в Российской Федерации</li> <li>4. Органы государственной власти в РФ</li> <li>5. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве России</li> <li>6. Семейное право России</li> <li>7. Трудовое право в Российской Федерации</li> <li>8. Правовое регулирование организации труда в Российской Федерации</li> <li>9. Административное право РФ</li> </ol>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники российского законодательства, регулирующие повседневную и профессиональную деятельность</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину:</p> <p>Тема 1.1. Введение. Значение государства и права в жизни общества</p> <p>Тема 1.2. Теория государства и права</p> <p>Тема 1.3. Конституционное и муниципальное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.4. Гражданское право Российской Федерации</p>

	<p>Тема 1.5. Семейное право Российской Федерации  Тема 1.6. Трудовое право Российской Федерации  Тема 1.7. Жилищное право Российской Федерации  Тема 1.8. Земельное право Российской Федерации  Тема 1.9. Экологическое право Российской Федерации  Тема 1.10. Уголовное право Российской Федерации  Тема 1.11. Административное право Российской Федерации  Тема 1.12. Финансовое право Российской Федерации  Тема 1.13. Банковское право  Тема 1.14. Заключение</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	
<p>Уметь:  - использовать правовые методы при решении повседневных и профессиональных задач  - оценивать эффективность и качество решения повседневных и профессиональных задач</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ:  1. Установочное занятие  2. Понятие и формы государства  3. Основы конституционного строя и правового статуса человека в Российской Федерации  4. Органы государственной власти в РФ  5. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве России  6. Семейное право России  7. Трудовое право в Российской Федерации  8. Правовое регулирование организации труда в Российской Федерации  9. Административное право РФ</p>
<p>Знать:  -о методах правового регулирования повседневной и профессиональной деятельности</p>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину:  Тема 1.2. Теория государства и права  Тема 1.3. Конституционное и муниципальное право Российской Федерации  Тема 1.4. Гражданское право Российской Федерации  Тема 1.5. Семейное право Российской Федерации  Тема 1.6. Трудовое право Российской Федерации</p>

	<p>Тема 1.7. Жилищное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.8. Земельное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.9. Экологическое право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.10. Уголовное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.11. Административное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.12. Финансовое право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.13. Банковское право</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занимать правовые позиции по конкретным жизненным ситуациям</li> <li>- аргументировать занятую правовую позицию со ссылками на конкретные правовые нормы</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочное занятие</li> <li>2. Понятие и формы государства</li> <li>3. Основы конституционного строя и правового статуса человека в Российской Федерации</li> <li>4. Органы государственной власти в РФ</li> <li>5. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве России</li> <li>6. Семейное право России</li> <li>7. Трудовое право в Российской Федерации</li> <li>8. Правовое регулирование организации труда в Российской Федерации</li> <li>9. Административное право РФ</li> </ol>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об алгоритмах решения задач, связанных с применением правовых норм</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину:</p> <p>Тема 1.2. Теория государства и права</p> <p>Тема 1.3. Конституционное и муниципальное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.4. Гражданское право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.5. Семейное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.6. Трудовое право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.7. Жилищное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.8. Земельное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.9. Экологическое право Российской Федерации</p>

	<p>Тема 1.10. Уголовное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.11. Административное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.12. Финансовое право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.13. Банковское право</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить источники правового регулирования</li> <li>- использовать полученную правовую информацию для решения поставленных задач</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочное занятие</li> <li>2. Понятие и формы государства</li> <li>3. Основы конституционного строя и правового статуса человека в Российской Федерации</li> <li>4. Органы государственной власти в РФ</li> <li>5. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве России</li> <li>6. Семейное право России</li> <li>7. Трудовое право в Российской Федерации</li> <li>8. Правовое регулирование организации труда в Российской Федерации</li> <li>9. Административное право РФ</li> </ol>
<p>Знать:</p> <p>об источниках правового регулирования профессиональной деятельности</p>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину:</p> <p>Тема 1.1. Введение. Значение государства и права в жизни общества</p> <p>Тема 1.2. Теория государства и права</p> <p>Тема 1.3. Конституционное и муниципальное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.4. Гражданское право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.5. Семейное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.6. Трудовое право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.7. Жилищное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.8. Земельное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.9. Экологическое право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.10. Уголовное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.11. Административное право</p>

	<p>Российской Федерации          Тема 1.12. Финансовое право Российской Федерации          Тема 1.13. Банковское право          Тема 1.14. Заключение</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	
<p>Уметь:          - получать и передавать необходимую правовую информацию в информационно-коммуникационных системах          - использовать информационно-коммуникационные системы в профессиональной деятельности</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ          1. Установочное занятие          2. Понятие и формы государства          3. Основы конституционного строя и правового статуса человека в Российской Федерации          4. Органы государственной власти в РФ          5. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве России          6. Семейное право России          7. Трудовое право в Российской Федерации          8. Правовое регулирование организации труда в Российской Федерации          9. Административное право РФ</p>
<p>Знать:          - об основных информационно-коммуникационных системах</p>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину:          Тема 1.2. Теория государства и права          Тема 1.3. Конституционное и муниципальное право Российской Федерации          Тема 1.4. Гражданское право Российской Федерации          Тема 1.5. Семейное право Российской Федерации          Тема 1.6. Трудовое право Российской Федерации          Тема 1.7. Жилищное право Российской Федерации          Тема 1.8. Земельное право Российской Федерации          Тема 1.9. Экологическое право Российской Федерации          Тема 1.10. Уголовное право Российской Федерации          Тема 1.11. Административное право Российской Федерации          Тема 1.12. Финансовое право Российской Федерации          Тема 1.13. Банковское право</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,</p>	

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять права и обязанности коллегам и потребителям</li> <li>- выявлять нарушения своих прав в отношениях с коллегами и потребителями</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочное занятие</li> <li>2. Понятие и формы государства</li> <li>3. Основы конституционного строя и правового статуса человека в Российской Федерации</li> <li>4. Органы государственной власти в РФ</li> <li>5. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве России</li> <li>6. Семейное право России</li> <li>7. Трудовое право в Российской Федерации</li> <li>8. Правовое регулирование организации труда в Российской Федерации</li> <li>9. Административное право РФ</li> </ol>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правах и обязанностях членов трудового коллектива, потребителей</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину:</p> <p>Тема 1.2. Теория государства и права</p> <p>Тема 1.3. Конституционное и муниципальное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.4. Гражданское право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.5. Семейное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.6. Трудовое право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.7. Жилищное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.8. Земельное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.9. Экологическое право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.10. Уголовное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.11. Административное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.12. Финансовое право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.13. Банковское право</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основания для юридической ответственности</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочное занятие</li> </ol>

<p>руководителя - нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения со стороны членов команды</p>	<p>2. Понятие и формы государства 3. Основы конституционного строя и правового статуса человека в Российской Федерации 4. Органы государственной власти в РФ 5. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве России 6. Семейное право России 7. Трудовое право в Российской Федерации 8. Правовое регулирование организации труда в Российской Федерации 9. Административное право РФ</p>
<p>Знать: - о юридической ответственности руководителя</p>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину: Тема 1.2. Теория государства и права Тема 1.3. Конституционное и муниципальное право Российской Федерации Тема 1.4. Гражданское право Российской Федерации Тема 1.5. Семейное право Российской Федерации Тема 1.6. Трудовое право Российской Федерации Тема 1.7. Жилищное право Российской Федерации Тема 1.8. Земельное право Российской Федерации Тема 1.9. Экологическое право Российской Федерации Тема 1.10. Уголовное право Российской Федерации Тема 1.11. Административное право Российской Федерации Тема 1.12. Финансовое право Российской Федерации Тема 1.13. Банковское право</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<p>Уметь: - выбирать оптимальные стратегии профессионального и личностного роста - вести самообразование и саморазвитие</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ 1. Установочное занятие 2. Понятие и формы государства 3. Основы конституционного строя и правового статуса человека в Российской Федерации 4. Органы государственной власти в РФ</p>

	<p>5. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве России</p> <p>6. Семейное право России</p> <p>7. Трудовое право в Российской Федерации</p> <p>8. Правовое регулирование организации труда в Российской Федерации</p> <p>9. Административное право РФ</p>
<p>Знать:</p> <p>- о перспективах профессионального развития</p>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину:</p> <p>Тема 1.2. Теория государства и права</p> <p>Тема 1.3. Конституционное и муниципальное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.4. Гражданское право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.5. Семейное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.6. Трудовое право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.7. Жилищное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.8. Земельное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.9. Экологическое право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.10. Уголовное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.11. Административное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.12. Финансовое право Российской Федерации</p> <p>Тема 1.13. Банковское право</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- использовать права на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности</p> <p>- определять принадлежность и сроки действия интеллектуальных прав</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>5. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве России</p>
<p>Знать:</p> <p>- о правах на объекты интеллектуальной собственности в рамках используемых технологий</p>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину:</p> <p>Тема 1.4. Гражданское право Российской Федерации</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы</p>

	выполнение практических работ, решение ситуационных производственных задач, подготовка рефератов, докладов, чтение текста первоисточника, конспектирование текста
--	---